



## PER UNA GOVERNANCE PARTECIPATIVA DEL PATRIMONIO EDUCANTE tra luoghi saperi aspirazioni dei più piccoli

### MEMORANDUM OPERATIVO

- Il **Documento di Proposta Partecipata**, esito del percorso partecipativo EDUS LOCI, compone gli indirizzi della Comunità Educante (valori guida, strategie operative, modalità e strumenti, pratiche e criteri,...).
- Le **Giunte Comunali** delle due Amministrazioni promotrici **deliberano** l'accoglimento del Documento di Proposta Partecipata, individuando nei componenti del Tavolo di Negoziazione (tutti o parte) i **"custodi"** del percorso, tra di essi **almeno 1 referente per ognuna delle due Amministrazioni** (funzionario, responsabile, dirigente, ...).
- Gli **strumenti di partenza della nuova Comunità Educante** sono:
  - *Logo e Immagine Cordinata*
  - *Mappa dei valori (risorse educative e/o "cittabolario")*
  - *Album delle risorse educative*
  - *Sito dedicato (inizialmente anche poche pagine web)*
  - *Palinsesto dell'offerta educante di comunità (dove collocare 1 Giornata di Valore)*
- I referenti convocano i "custodi" per condividere gli strumenti di base e **definire il "valore" a cui ispirarsi per l'anno in corso.**
- I referenti invitano le diverse realtà (formali/informali) a popolare la mappa dei valori e l'album delle risorse educative.
- I custodi si fanno promotori sul territorio dell'opportunità di partecipare alla composizione di mappa e album.
- Composta la Mappa dei valori, l'Album delle risorse educative e attivato il sito dedicato, referenti e custodi promuovono la **Giornata di Valore** nella quale presentare l'**offerta educante** che la comunità è capace di esprimere e che compone il **palinsesto**.
  - *Ciascuna realtà (formale/informale) partecipa alla Giornata e condivide la propria domanda/offerta educante sottolineando affinità e correlazioni con il valore scelto.*
  - *L'insieme delle proposte edite e inedite compongono il palinsesto dedicato al valore scelto.*
  - *I luoghi che accolgono l'insieme dell'offerta educativa sono valorizzati nella Mappa.*
  - *L'offerta educante correlata al valore scelto per l'anno è "aperta" (multi-target).*
- Tutti possono prendere parte alle iniziative in palinsesto.
- I partecipanti alla loro prima iniziativa è data una **tessera personalizzata** per segnare di volta in volta i crediti formativi maturati, una piccola **"valigia dei valori"** (kit promozionale della comunità educante, spunti e stimoli, pungoli di rete...), il **manifesto di adesione alla comunità educante**.
- Le persone che partecipano alle iniziative del palinsesto maturano di volta in volta dei "crediti formativi".
- I "crediti formativi" sono proporzionati al **"potenziale di relazione"** (diversificazione, rete, ...).
- Al raggiungimento di 100 crediti formativi, la persona diventa **Mastro di Comunità**, inteso come riconoscimento dell'abilità di tessere reti nella comunità (anche i giovani possono diventare Mastri di Comunità).
- Due volte l'anno i "Mastri di Comunità" si riuniscono in un simposio per pensare/ideare/valutare.
- Nell'anno successivo, la Giornata di Valore sarà l'occasione per presentare benefici, cambiamenti, impatti generati dalla partecipazione della comunità al palinsesto, l'arricchimento della Mappa dei valori, dell'Album delle risorse educative, presentare il nuovo valore scelto ad ispirazione, aggiornare il memorandum operativo.

#### **N.B.**

*Le Amministrazioni Comunali contribuiscono al funzionamento della Comunità Educante destinando XX risorse economiche e XX risorse umane (come investimento sul funzionamento generale). Il pieno sviluppo della Comunità Educante (realizzazione di nuove e inedite iniziative che caratterizzano di volta in volta il palinsesto) si basa anche sull'attivazione di nuove risorse, attraverso attività di raccolta fondi mirate (privati/pubblici).*